

Planejamento Estratégico do Curso de Agronomia do Setor Palotina no Interstício 2014/15

MISSÃO: Contribuir com a formação técnica, científica e profissional, promovendo a capacitação acadêmica de forma crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade.
DESAFIO ESTRATÉGICO: Tornar-se um Curso, de Instituição Pública Federal, de referência no âmbito local, regional e com perspectiva nacional e internacional; Promover a formação dos acadêmicos com orientação voltada ao desenvolvimento sustentável.
VALORES: Comprometimento em formar um profissional com capacidade para atuar desde o processo produtivo de alimentos e matérias-primas à gestão do agronegócio, com eficiência social, econômica, técnica e cultural, visando atender às necessidades eminentes da sociedade por segurança alimentar com conservação ambiental.
POLÍTICAS: Inserção de tecnologias sustentáveis na Agricultura; promover a extensão do conhecimento acadêmico-científico na comunidade agrícola regional; Auxiliar no processo do fomento do desenvolvimento regional.

DIRETRIZES	METAS	INDICADORES	AÇÕES	ACOMPANHAMENTO
1. Implementar o Curso de Agronomia (do terceiro ao sétimo ao décimo semestres - ano 2014-15).	1.1. Consolidar o espaço físico do Laboratório de Solos (Bloco 5), concomitantemente equipar o mesmo para realização de aulas práticas e atividades de pesquisa.	→ Atenderá sete disciplinas (Fundamentos de Ciência do Solo, Gênese Morfologia e Classificação do Solo, Física do Solo, Biologia do Solo e Manejo e Conservação do Solo, Química e Fertilidade do Solo e Fertilizantes e Corretivos) totalizando 280 alunos por semestre; → Atenderá alunos de graduação nas modalidades (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Planos de Iniciação a Docência).	A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via Pró-reitoria de Graduação); A2. Organização para disponibilidade de uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica. A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).	A1, A2 e A3. Profes. Augusto Vaggetti Luchese e Laércio Augusto Pivetta;
	1.2. Consolidar o espaço físico do Laboratório de Fisiologia Vegetal (Bloco 5), concomitantemente equipar o mesmo para a disciplina de Nutrição Mineral de Plantas e atividades de pesquisa.	→ Atenderá quatro disciplinas (Fisiologia Vegetal do Curso de Agronomia, Fisiologia Vegetal do Curso e Ciências Biológicas, Botânica do Curso de Biotecnologia e Nutrição Mineral de Plantas do Curso de Agronomia) totalizando 160 alunos por semestre; → Atenderá alunos de graduação nas modalidades (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Planos de Iniciação a Docência).	A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via Pró-reitoria de Graduação); A2. Organização para disponibilidade de uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica. A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).	A1 e A2. Profa. Patricia da Costa Zonetti; A3. Profes. Patricia da Costa Zonetti, Laércio Augusto Pivetta e Leandro Paiola Albrecht.
	1.3. Consolidar o espaço	→ Atenderá duas disciplinas	A1. Fomentar recursos financeiros via	A1, A2 e A3. Profes.

	físico do Laboratório de Fitopatologia (Bloco 5), concomitantemente equipar o mesmo para realização de aulas práticas e atividades de pesquisa.	(Fitopatologia Geral e Aplicada) totalizando 80 alunos por semestre; → Atenderá alunos de graduação nas modalidades (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Planos de Iniciação a Docência).	editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via Pró-reitoria de Graduação); A2. Organização para disponibilidade de uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica. A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).	Roberto Luis Portz e Vivian Carré Missio;
	1.4. Consolidar o espaço físico do Laboratório de Sementes (Bloco 5), concomitantemente equipar o mesmo para realização de aulas práticas e atividades de pesquisa.	→ Atenderá uma disciplina (Tecnologia e Produção de Sementes) totalizando 80 alunos por semestre; → Atenderá alunos de graduação nas modalidades (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Planos de Iniciação a Docência).	A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via Pró-reitoria de Graduação); A2. Organização para disponibilidade de uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica. A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).	A1, A2 e A3. Profes. Alfredo Junior Paiola Albrecht e Leandro Paiola Albrecht.
	1.5. Consolidar o espaço físico do Laboratório de Plantas Daninhas (Bloco 5), concomitantemente equipar o mesmo para realização de aulas práticas e atividades de pesquisa.	→ Atenderá quatro disciplinas (Ciência de Plantas Daninhas e Agricultura I, II e III) totalizando 160 alunos por semestre; → Atenderá alunos de graduação nas modalidades (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Planos de Iniciação a Docência).	A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via Pró-reitoria de Graduação); A2. Organização para disponibilidade de uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica. A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).	A1, A2 e A3. Profes. Alfredo Junior Paiola Albrecht e Leandro Paiola Albrecht.
	1.6. Consolidar o espaço físico do Laboratório de Biotecnologia e Melhoramento Vegetal .	→ Atenderá duas disciplinas (Melhoramento vegetal; Plantas Ornamentais e Paisagismo) totalizando 80 alunos por semestre; → Atenderá alunos de graduação nas modalidades (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Planos de Iniciação a Docência).	A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via Pró-reitoria de Graduação); A2. Organização para disponibilidade de uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica. A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o	A1, A2 e A3. Profes. Robson Fernando Missio, Roberta Paulert e Alessandro Jefferson Sato.

			número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).	
	1.7. Consolidar o espaço físico do Laboratório de Plantas Medicinais e Micologia Aplicada (Bloco 5), concomitantemente equipar o mesmo para realização de aulas práticas e atividades de pesquisa.	→ Atenderá duas disciplinas (Plantas Medicinais e Micologia Aplicada) totalizando 80 alunos por semestre; → Atenderá alunos de graduação nas modalidades (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Planos de Iniciação a Docência).	A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via Pró-reitoria de Graduação); A2. Organização para disponibilidade de uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica. A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).	A1, A2 e A3. Profes. Roberta Paulert e Patricia da Costa Zonetti
	1.8. Instalação física e funcional do Laboratório de Motores, Máquinas e Tecnologia da Aplicação de Defensivos Agrícolas.	→ Consolidar o espaço para uso de ensino, pesquisa e extensão; → Atenderá três disciplinas (Máquinas e Implementos Agrícolas, Mecanização Agrícola e Tecnologia da Aplicação de Produtos Fitossanitários) totalizando 120 alunos por semestre;	A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via Pró-reitoria de Graduação); A2. Estender a parceria do Setor com o Centro de Treinamento de Máquinas e Implementos Agrícolas do Setor Curitiba, com o Colégio Agrícola Adroaldo Augusto Colombo Palotina-PR e SENAR; A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).	A1, A2 e A3. Prof. Vilson Luis Kunz.
	1.9. Instalação física e funcional do Laboratório de Fitossanidade e Manejo de Pragas Agrícolas.	→ Atenderá quatro disciplinas (Entomologia Agrícola, Manejo de Pragas Agrícolas, Ciência das Plantas Daninhas e Fitopatologia Aplicada) totalizando 160 alunos por semestre; → Atenderá alunos de graduação nas modalidades (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Planos de Iniciação a Docência).	A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via Pró-reitoria de Graduação); A2. Organização para disponibilidade de uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica. A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).	A1, A2 e A3. Profes. Leandro Paiola Albrecht, Roberto Luis Portz e Vivian Carré Missio.
	1.10. Instalação física e funcional do Laboratório de	→ Atenderá quatro disciplinas (Climatologia e Meteorologia Agrícola,	A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento	A1, A2 e A3. Prof. Elisandro Pires Frigo.

	Hidráulica, Irrigação e Hidrologia.	Hidrologia e Manejo de Bacias Hidrográficas, Hidráulica Geral e Irrigação e Drenagem) totalizando 160 alunos por semestre; → Atenderá alunos de graduação nas modalidades (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Planos de Iniciação a Docência).	Acadêmico) e PROGRAD (via Pró-reitoria de Graduação); A2. Organização para disponibilidade de uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica. A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).	
	1.11. Instalação física e funcional do Laboratório de Pedologia e Edafologia.	→ Atenderá cinco disciplinas (Fundamentos de Ciência do Solo, Gênese Morfologia e Classificação do Solo, Física do Solo, Biologia do Solo e Manejo e Conservação do Solo) totalizando 200 alunos por semestre; → Atenderá alunos de graduação nas modalidades (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Planos de Iniciação a Docência).	A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via Pró-reitoria de Graduação); A2. Organização para disponibilidade de uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica. A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).	A1, A2 e A3. Profes. Augusto Vaghetti Luchese e Laércio Augusto Pivetta.
	1.12. Instalação física e funcional do Laboratório Fitometria.	→ Atenderá seis disciplinas (Agroecologia, Agricultura I, II e III, Sistemas de Produção e Forragicultura) totalizando 240 alunos por semestre; → Atenderá alunos de graduação nas modalidades (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Planos de Iniciação a Docência).	A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via Pró-reitoria de Graduação); A2. Organização para disponibilidade de uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica. A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).	A1, A2 e A3. Profes. Leandro Paiola Albrecht, Robson Fernando Missio e Alessandro Jefferson Sato.
	1.13. Instalação física e funcional do Laboratório Tecnologia de processamento de alimentos de origem vegetal	→ Atenderá três disciplinas (Tecnologia de produtos agropecuários, olericultura e fruticultura) totalizando 120 alunos por semestre; → Atenderá alunos de graduação nas modalidades (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Planos de Iniciação a Docência).	A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via Pró-reitoria de Graduação); A2. Organização para disponibilidade de uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica. A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação	A1, A2 e A3. Prof. Alessandro Jefferson Sato.

			Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).	
	1.14. Promover melhorias na qualidade de ensino do Curso de Agronomia do Setor Palotina, PR.	→ Disponibilidade aos acadêmicos do curso de Agronomia ao acesso a informação de qualidade pertinente a área agrônoma; → Aumento do número de alunos inseridos em Programa de Iniciação a Docência (Monitoria); → Aumento substancial das ações de Grupos de Estudo.	A1. Aquisição de livros específicos em quantidade suficiente para suprir as atividades didático-pedagógicas do Curso de Agronomia do Setor Palotina, PR; A2. Aquisição de computadores de alta capacidade e <i>softwares</i> matemáticos e estatísticos e que atendam a área de Engenharia Rural; A3. Aumentar no mínimo 20% a disponibilidade de vagas para acadêmicos em Programas de Iniciação a Docência; A4. Incentivar as ações de Grupos de Estudo.	A1, A2 e A3. Todos os docentes do Colegiado do Curso de Agronomia.
2. Desenvolver atividades de extensão em conjunto e para o atendimento da comunidade.	2.1. Expansão e implantação de projetos multidisciplinares para atendimento de agricultores familiares da região oeste paranaense.	→ Atenderá os agricultores familiares através do diagnóstico e ações educativas do projeto de extensão “A produção e o consumo de alimentos orgânicos em Palotina, PR – da lavoura a mesa”.	A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROEC (via Pró-Reitoria de Extensão e Cultura); A2. Organização para palestras de divulgação de técnicas agrônomicas agroecológicas, através dos grupos de estudo relacionados ao curso de Agronomia, integrando o acadêmico à atividade profissional, bem como trazendo para a comunidade novos paradigmas da produção agrícola sustentável.	A1 e A2. Prof. Juliano Cordeiro
	2.2. Expansão e Difusão das atividades extensionistas com plantas medicinais.	→ Atenderá diferentes públicos: crianças, zeladoras, mulheres participantes de clubes de mães, agricultores do município de Palotina, PR, através do programa de extensão “Plantas Medicinais”.	A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROEC (via Pró-Reitoria de Extensão e Cultura); A2. Inserção do acadêmico em atividades ligadas à docência, iniciando-o nesta atividade profissional, pouco difundida nos cursos da área tecnológica, permitindo-lhe preparo pedagógico conjuntamente com o técnico.	A1 e A2. Profes. Patricia da Costa Zonetti, Roberta Paulert, Vivian Carré Missio e Leandro Paiola Albrecht.
	2.3. Desenvolver atividades de extensão rural que	→ Atenderá demandas regionais correlatas ao desenvolvimento agrícola;	A1. Inserção de acadêmicos na realidade local e divulgar a Universidade Federal do	A1, A2, A3 e A4. Profes. Leandro Paiola Albrecht e

	coexistam e integrem a realização dos “Dias de Campo C.Vale”.	→ Realização de unidades demonstrativas com grandes culturas; → Atenderá alunos de graduação através de Bolsas de Extensão, Permanência e Voluntariado Acadêmico.	Paraná, Setor Palotina, PR; A2. Planejamento, instalação, condução e apresentação de unidades demonstrativas na área experimental do Dia de Campo da C.Vale; A3. Participação de acadêmicos de Agronomia no processo extensionista regional; A4. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROEC (via Pró-Reitoria de Extensão e Cultura).	Robson Fernando Missio.
	2.4. Desenvolver atividades de extensão para o fortalecimento da fruticultura sustentável através do projeto de extensão: Pomar didático da UFPR-Setor Palotina	→ Atenderá demandas regionais correlatas ao desenvolvimento agrícola; → Realização de unidade demonstrativa com diferentes espécies frutíferas; → Realização de Palestras e Cursos técnicos para atender as demandas municipais. → Atenderá alunos de graduação através de Bolsas de Extensão, Permanência e Voluntariado Acadêmico.	A1. Inserção de acadêmicos na realidade local e divulgar a Universidade Federal do Paraná, Setor Palotina, PR; A2. Planejamento, instalação e condução de experimentos na área de fruticultura; A3. Participação de acadêmicos de Agronomia no processo extensionista regional; A4. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROEC (via Pró-Reitoria de Extensão e Cultura).	A1, A2, A3 e A4. Profes. Robson Fernando Missio. Leandro Paiola Albrecht
	2.5. Realização da Semana Acadêmica do Curso de Agronomia do Setor Palotina, PR.	→ Atenderá a todos os membros da comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnicos) da UFPR e Instituições de Ensino e Pesquisa.	A1. Organização das atividades pertinentes a Semana Acadêmica; A2. Fomentar recursos e patrocínio financeiro para a realização do evento.	A1 e A2. Todos os docentes do Colegiado de Agronomia e o Centro Acadêmico do curso.
	2.6. Incentivo à prática de atividades culturais e ou de lazer que integrem a comunidade à Universidade.	→ Atenderá a todos os membros da comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnicos) e do município de Palotina, PR.	A1. Incentivo à realização do Show de Talentos da Semana Acadêmica do Curso de Agronomia da UFPR, Setor Palotina; A2. Gincana de coleta de sementes de espécies nativas para formação de banco de sementes para o viveiro de mudas da UFPR, Setor Palotina, em conjunto com as escolas de ensino básico existentes no município de Palotina, PR;	A1 e A2. Todos os docentes do Colegiado do Curso de Agronomia, bem como seus respectivos representantes discentes.
3. Consolidar a pesquisa acadêmico-científica	3.1. Identificar e determinar as principais demandas em	→ Atenderá associações de produtores, cooperativas e outras instituições	A1. Realização de visitas técnicas em produtores rurais e campos	A1, A2 e A3. Todos os docentes do Colegiado do

agronômica da UFPR – Setor Palotina.	pesquisas para área agronômica na Região Oeste do Paraná.	atuantes no setor produtivo regional; → Difundir por meio de publicação técnico-científica pesquisas realizadas.	experimentais de cooperativas; A2. Participação em reuniões técnicas promovidas por sindicatos rurais, cooperativas e empresas agrícolas como ouvintes e palestrantes de forma a divulgar as atividades de pesquisas desenvolvidas na UFPR; A3. Instalação e condução de pesquisas a campo em parceria com produtores e demais atores do setor produtivo regional.	Curso de Agronomia.
	3.2. Fortalecimento da pesquisa na área agronômica do Setor Palotina.	→ Criar grupos de pesquisa na área agronômica com cadastrado na base de dados do CNPq; → Artigos publicados em periódicos indexados; → Trabalhos publicados em Congressos Científicos.	A1. Consolidação de grupos de pesquisa na área agronômica com cadastrado na base de dados do CNPq; A2. Solicitar fomento para participação de docentes e bolsistas de iniciação científica em Congressos Científicos;	A1 e A2. Todos os docentes do Colegiado do Curso de Agronomia.
	3.3. Incentivar a participação dos acadêmicos do Curso de Agronomia na pesquisa científica.	→ Aumentar o número de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica; → Trabalhos publicados em Congressos Científicos.	A1. Fomentar Bolsas de Iniciação Científica em órgãos financiadores internos e externos a Universidade; A2. Solicitar fomento para participação de docentes e bolsistas de iniciação científica em Congressos Científicos;	A1 e A2. Todos os docentes do Colegiado do Curso de Agronomia.