

Planejamento estratégico do Curso de Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia  
da UFPR Setor Palotina

#### Missão

Formar profissionais com bases generalista, humanística, científica e reflexiva, com capacidade para desenvolver trabalhos aplicando a biotecnologia nas áreas da saúde humana, agropecuária, industrial e ambiental, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade de maneira sustentável.

#### Desafio estratégico

Tornar-se um curso reconhecido regional e nacionalmente, além de divulgar o novo perfil profissional que surge da necessidade de processos alternativos menos agressivos ao meio ambiente.

#### Valores

Por ser uma área nova a ser explorada no país, e vista como estratégica para seu desenvolvimento, a inovação é a característica mais importante desse profissional.

#### Políticas

A Biotecnologia surge a partir da química verde, a qual preocupa-se em desenvolver processos menos agressivos ao meio ambiente e o uso de matérias primas renováveis, e também dos estudos genômicos através de técnicas de DNA recombinante, ampliando desta maneira as possibilidades do usos dos sistemas biológicos, organismos vivos ou seus derivados para produção ou modificação de produtos e processos de interesse. Baseado no decreto 6041 / 2007, que institui a Política de Desenvolvimento da Biotecnologia, este profissional encontra um marco regulatório para esta nova área do conhecimento, sendo amparado por atribuições dadas pelos conselhos profissionais (CRQ e CREA), tendo por obrigação respeitar a legislação vigente, principalmente a relacionada a Convenção Sobre Biodiversidade e a Lei de Biossegurança.

DIRETRIZES	METAS	INDICADORES	AÇÕES	ACOMPANHAMENTO
1. Ensino	1.1. Em 2021, formar a primeira turma de Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	% de Colocação no mercado de trabalho	Buscar integração entre a universidade e as empresas. Manter com os Egressos um canal de comunicação	COE
	1.2. Obter o Reconhecimento do Curso com nota com conceito igual ou superior a 4,0 de um total de 5,0	Avaliação do INEP in loco	Contemplar os Requisitos buscando a maior nota no Check-List, com a colaboração dos docentes e da instituição	Coordenação, NDE e demais professores
	1.3. Aprovar o Conselho Profissional para o Curso com Atribuições que promovam a oportunidade do Egresso	Aceite do Conselho Profissional e número de atribuições	Envio de documentação em 2017 para avaliação prévia, retorno do Conselho em tempo hábil para o Reconhecimento	Coordenação
	1.4. Adequação dos Laboratórios de Disciplinas Profissionalizantes	Aprovação de FDA's para obtenção de itens para as disciplinas profissionalizantes	Busca para aceleração na aprovação dos projetos FDA'S, empenho e compra	Colegiado de Curso e Professores Responsáveis pelas disciplinas profissionalizantes
2. Extensão	Em 2017 até 2021 ampliar o número de projetos de extensão aumentando a integração com a comunidade	Número de projetos de extensão aprovados	Aumentar o número de projetos aprovados; Aumentar o número de alunos nos projetos; Incentivar docentes, discentes e técnicos a prática da extensão junto à comunidade, e Fomentar recursos financeiros via editais FDA e PROEC em conformidade com a proposta de inserir a extensão nos PPC's.	Professores, Técnicos e Alunos
3. Pesquisa	Aumentar o número de projetos de pesquisa, garantindo a inserção dos discentes, promovendo desta maneira o desenvolvimento científico e tecnológico	Número de projetos de pesquisa aprovados; Número de publicações em periódicos especializados, e Número de participação em eventos científicos	Elaboração de projetos de pesquisa; Submissão dos projetos às agências de fomento a pesquisa, e Execução dos projetos de pesquisa	Professores
4. Pós graduação	Em 2018 enviar a proposta para a criação de um curso em nível de mestrado em Bioprocessos e Biotecnologia	Número crescente de egressos em cursos correlatos na região oeste do Paraná	Elaboração da proposta	Professores